

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক বিশ্বাস হিসেবে একেশ্বরবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে অবতারবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে বিভিন্ন অবতার, দেব-দেবী, প্রভৃতি একই ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের প্রকাশ বা সাকার রূপ অর্থাৎ হিন্দুধর্ম মূলত যে একেশ্বরবাদী- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে চতুরাশমের ধারণা (ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস) ব্যাখ্যা করতে পারবে যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ধর্মবোধে জাগ্রত হবে এবং ধর্মাচরণে উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: একেশ্বরবাদ পাঠ ২ ও ৩: অবতারবাদ 	০১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৪ ও ৫: চতুরাশম 	০১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৬ ও ৭: যোগের ধারণা পাঠ ৮ ও ৯: কর্মযোগ 	০১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১০ ও ১১: জ্ঞানযোগ পাঠ ১২ ও ১৩: ভক্তিযোগ 	০১	৪র্থ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করতে পারবে। বাংলাদেশে হিন্দুধর্ম তথা সনাতন ধর্ম প্রচার, সংস্কার ও বিকাশে বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। হিন্দুধর্মের সমৃদ্ধ ঐতিহ্য সম্পর্কে অবহিত হয়ে তা সমৃদ্ধ রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ পাঠ ২: স্মৃতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র 	০১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৩: আধুনিক ধর্ম সংস্কারের যুগ 	০১	৬ষ্ঠ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান	<ul style="list-style-type: none"> • ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ধারণা দুইটি ব্যাখ্যা করতে পারবে • ধর্মানুষ্ঠান, ধর্মাচার ও পূজা আচারের মধ্যকার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে • প্রধান প্রধান ধর্মাচারগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে • সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে ধর্মাচারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে • ধর্মানুষ্ঠান হিসেবে দোলযাত্রা, রথযাত্রা ও নামঘণ্টার বর্ণনা এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে • আর্থ-সামাজিক, পারিবারিক ও ধর্মীয় জীবনে ধর্মাচারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে • তীর্থ দর্শনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে • পণাতির্থের পরিচয় ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • পাঠ ১: ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠান • পাঠ ২ ও ৩: কতিপয় ধর্মাচার 	০১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> • পাঠ ৪: ধর্মানুষ্ঠান • পাঠ ৫: ধর্মানুষ্ঠান ও পারিবারিক-সামাজিক জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব • পাঠ ৬: বাংলাদেশের তীর্থস্থান 	০১	৮ম	
চতুর্থ অধ্যায় : হিন্দুধর্মে সংস্কার	<ul style="list-style-type: none"> • ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বিভিন্ন সংস্কারের নাম উল্লেখ করতে পারবে এবং প্রচলিত সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • পরিবার ও সমাজ জীবনে ধর্মীয় সংস্কারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • পাঠ ১: ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ও ধরন • পাঠ ২: বিবাহ 	০১	৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> হিন্দু ধর্মের বিবাহ অনুষ্ঠানের বিভিন্ন পর্ব ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে। বিবাহের একটি মন্ত্রের সরলার্থ এবং মন্ত্রের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ‘হিন্দু বিবাহ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পারস্পরিক সুদৃঢ় ধর্মীয় বন্ধন’ - বিশ্লেষণ করতে পারবে। সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে বিবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ‘পণপ্রথা অধর্ম’ - এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৩ ও ৪: বিবাহ অনুষ্ঠানের পর্বসমূহ 	০১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৫: অস্ত্যেপ্তিক্রিয়া পাঠ ৬: অশৌচ 	০১	১১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৭ ও ৮: আদ্যশ্রাদ্ধ 	০১	১২তম	
পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা	<ul style="list-style-type: none"> পূজা ও পুরোহিতের ধারণা ব্যাখ্যা এবং পুরোহিতের যোগ্যতা বর্ণনা করতে পারবে। দেব-দেবীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দুর্গা নামের ব্যুৎপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ বর্ণনা করতে পারবে। দুর্গা পূজা পদ্ধতি (বোধন থেকে বিসর্জন) বর্ণনা করতে পারবে। দেবী দুর্গার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: পূজা ও পুরোহিত পাঠ ২: দেব-দেবীর ধারণা পাঠ ৩: দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ 	০১	১৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৪: দুর্গাপূজা পদ্ধতি পাঠ ৫: ষষ্ঠী ও সপ্তমী পূজা পাঠ ৬ ও ৭: মহা অষ্টমী 	০১	১৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> কুমারী পূজা ও বিজয়া দশমীর তাৎপর্য ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে দুর্গা পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। নিজ জীবনাচারণে দুর্গা পূজার শিক্ষার অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে দেবী কালীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে কালী পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে কালী পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং নিজ জীবনাচারণে কালী পূজার শিক্ষার অনুশীলন করতে পারবে শীতলা দেবীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে শীতলা পূজার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে শীতলা পূজার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে নিজ জীবনাচারণে শীতলা পূজার প্রভাব উপলব্ধি করে পূজা -অর্চনা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে কার্তিক দেবের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে কার্তিক পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে কার্তিক পূজার গুরুত্ব ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং দেব মাহাত্ম্য প্রচার ও দেবের শিক্ষা উপলব্ধি করে পূজাচর্চা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে। 	<p>পূজা ও কুমারী পূজা</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ৮ ও ৯: দেবী কালী- কালী দেবীর পরিচয় 	০১	১৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১০: কার্তিক দেবের পরিচয়, পূজার ধ্যান ও প্রণামমন্ত্র পাঠ ১১: দেবী শীতলা 	০১	১৬তম	
নবম অধ্যায়: ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন	<ul style="list-style-type: none"> ধর্মপথের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ধার্মিকের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে। ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে এবং ধার্মিকের জয় হয়- 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ ১: ধর্মপথের ধারণা পাঠ ২: নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক পাঠ ৩: ধার্মিকের স্বরূপ পাঠ ৪: ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি পাঠ ৫: উপাখ্যান 	০১	১৭তম	
			০১	১৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>একথার ভিত্তিতে একটি ধর্মীয় উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ধর্মপথ অনুশীলনের ক্ষেত্রে পারিবারিক জীবনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● জীবনাচরণে 'সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা' - একথা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে। ● শিষ্টাচারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ● শিষ্টাচারের দৃষ্টান্ত হিসেবে প্রণাম ও নমস্কারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ● মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে ● ধূমপান ও মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে ● মাদকাসক্তি প্রতিরোধে পারিবারিক ধর্মীয় সংস্কৃতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ● ধর্মপথে চলতে উদ্বুদ্ধ হবে, জীবনাচরণে সততা ও শিষ্টাচার প্রদর্শনে আগ্রহী এবং মাদক প্রতিরোধে সচেতন হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● পাঠ ৬: ধর্মপথ ও পারিবারিক জীবন ● পাঠ ৭: সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা ● পাঠ ৮: শিষ্টাচার 	০১	১৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● পাঠ ৯: মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ 	০১	২০তম	
		সর্বমোট =	২০		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।